

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций: ПК-17 способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся; ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.

2. Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

3. Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

4. Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

##### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении», «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы», «Клиническая психология детей и подростков» «Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

##### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам;	использовать в работе различные варианты составления программ, профотбора, составлять схемы анализа;	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия профконсультационного решения
2	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социальной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам; этические проблемы профессионального консультирования.	уметь составлять и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся по развитию социальных проектов	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия профконсультационного решения. активизирующими методиками в профконсультационном процессе.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО) 2 курса

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	14	<b>14</b>	
Занятия лекционного типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	<b>14</b>	<b>0,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3-4 семестр						
1	Тема 1. Профориентация в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие.	23	1	2		20
2	Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.	23	1	2		20
3	Тема 3. Типологии профессионального и личностного самоопределения.	12	1	1		10
4	Тема 4. Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам	17	1	1		15
5	Тема 5. Профессиографические основы профконсультирования и профотбора.	12	1	1		10
6	Тема 6. Психолог -консультант как субъект организация сопровождения человека в профессиональном и личностном самоопределении.	12	1	1		10
<b>Итого по 3 семестру:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия /семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **3.1. Основная литература**

- 1.Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>
- 2.Шавшаева, Л.Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева. - М. : Флинта, 2014. - 53 с. - Библиогр.: с. 43-45. - ISBN 978-5-9765-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279819>

### **3.2. Дополнительная литература**

- 1.Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077>
- 2.Психическое здоровье личности : учебно-методический комплекс / . - М. : Директ-Медиа, 2013. - 96 с. - ISBN 978-5-4458-3445-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210552>

### **3.3. Периодические издания**

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>

9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>
11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор составитель Юрченко Л.Г., канд. псих. наук, доцент